

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
(ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»)**

город Байконур, улица Мира № 1а тел (8-336-22) 7-51-22, 7-56-11,
Email: krasnaya.schapochka26@yandex.ru
ОКПО 06654317, ОГРН 1059930300682, ИНН/КПП 9901007022/ 990101001

СОГЛАСОВАНО

Врач ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»
«27»августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГКДОУ д/с № 26 «Красная шапочка»
от 27.08.2026 г. № 01-13/107

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Байконур, 2026 год

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 «Красная шапочка» (далее – образовательная организация).

1.2. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в образовательной организации, определяет перечень (объем образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

1.3. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4. Учебный план является составной частью образовательной программы образовательной организации.

1.5. Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (с изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373) (с изменениями);
- Устав государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Красная шапочка» (утвержден приказом начальником Управления образованием города Байконур от 15.06.2018 года № 13-1/19-217);
- Образовательная программа государственного казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Красная шапочка».

2. Цели и задачи учебного плана

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности на ОД

Задачи: определение образовательной направленности; установление видов и форм организации и количества ОД в неделю.

3. Общая характеристика учебного плана

3.1. Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), разработанной и утвержденной образовательной организацией. Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

Возрастной период	Возрастная группа	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	II группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	3	63
Группа дошкольного возраста	младшая группа	от 3 до 4 лет	3	78
	средняя группа	от 4 до 5 лет	2	52
	старшая группа	от 5 до 6 лет	2	52
	подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	26

В 2026/2027 учебном году в образовательной организации функционирует 11 групп.

3.2. Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), в режиме продленного дня (12-часовое пребывание) с 07.00 часов до 19.00 часов.

3.3. Продолжительность учебного года в 2026/2027 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года - 01.09.2026 года, окончание учебного года- 31.05.2027 года.

Учебный год	начало учебного года 01.09.2026 года, окончание учебного года 31.05.2027 года	38 недель
I полугодие	с 01.09.2026 по 30.12.2026	18 недель
II полугодие	с 11.01.2027 по 31.05.2027	20 недель
Летний оздоровительный период		
с 01.06.2027 по 31.08.2027		13 недель

Праздничные (нерабочие) дни

Праздничные дни	Даты
День народного единства	04.11.2026
Новогодние праздники	с 30.12.2026 по 10.01.2026
День защитника Отечества	23.02.2027
Международный женский день	08.03.2027
Праздник Весны и Труда	01.05.2027
День Победы	09.05.2027
День России	12.06.2027

3.4. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в

разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников индивидуальными склонностями и интересами.

3.5. Организация оздоровительного периода в детском саду (зимний и летний период) имеют свою специфику, и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование оздоровительного периода тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

образовательная деятельность (далее ОД);

образовательная деятельность в ходе режимных моментов (далее ОД в ходе режимных моментов);

самостоятельная деятельность детей.

4.2. В структуре Учебного плана образовательная деятельность состоит из двух частей: обязательной части (инвариативная) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части являются взаимодополняющими.

4.3. **Обязательная часть** состоит из федерального и национально – регионального компонента, обеспечивает выполнение обязательной части Программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

4.3.1. Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через ОД (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

4.3.2. Построение ОД основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, сложности программного и дидактического материала и решения конкретных образовательных задач, от опыта и творческого подхода педагога.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Форма организации образовательной деятельности с детьми 1,5 - 3 лет – подгрупповая, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и преимущественности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группах в уголках развития. Организационной основой реализации Программы

является календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2026/2027, национально-региональный компонент.

4.3.3. В Учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психологопедагогической работы по образовательным областям:

возрастные группы	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
	Учебные компоненты				
Вторая группа раннего возраста	- математические представления - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)) - окружающий мир - природа	- развитие речи - чтение художественной литературы	- изобразительная деятельность (рисование, лепка) - музыкальное - конструктивная деятельность	- социальные отношения - Формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
Младшая группа	- математические представления - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)) - окружающий мир - природа	- развитие речи - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	- изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) - музыкальное - конструктивная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
Средняя группа	- математические представления - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)) - окружающий мир - природа	- развитие речи - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	- изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство) - музыкальное - конструктивная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
Старшая группа	- математические представления - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)) - окружающий мир - природа	- развитие речи - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	- изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство) - музыкальное - конструктивная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)

Подготовительная к школе группа	- математические представления - познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)) - окружающий мир - природа	- развитие речи - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	- изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство) - музыкальное - конструктивная деятельность	- социальные отношения - формирование основ гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - формирование основ безопасного поведения	- формирование основ здорового образа жизни - физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)
--	---	--	---	---	--

ОД по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста со всей группой 3 раза в неделю. Один раз в неделю физкультурное занятие на воздухе: для детей младшей и средней группы проводится в форме подвижных игр, для детей старшей и подготовительной к школе групп проводится в форме обучения спортивным играм.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня:

Кол-во часов общее время в мин	II группа раннего возраста (с 1,6 до 3)	Младшая группа (с 3 до 4)	Средняя группа (с 4 до 5)	Старшая группа (с 5 до 6)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7)
1 половина дня	1 (8-10 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	3 (60-90 мин)
2 половина дня	1 (8-10 мин)	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Общее количество в день	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	3 (75мин)	3 (90 мин)

4.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - вариативная часть), обеспечивает индивидуальный характер развития дошкольников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции образовательной организации.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать образовательную программу, и учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Республики Казахстан.

4.4.1. В вариативную часть Учебного плана входят занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее), занятия, которые реализуются через организацию факультативов по программам, разработанных педагогами на основе парциальных программ.

4.4.2. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям казахского народа, Программой образовательной организации предусмотрена реализация регионального компонента.

Следуя принципу учета этнокультурной ситуации развития детей, как одному из основных принципов дошкольного образования, и в целях реализации задач этнокультурного образования на разных этапах реализации Программы, этнокультурный компонент Республики Казахстан введен с младшей группы и реализуется как в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, через организацию культурных практик, проектную деятельность, так и в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям через интеграцию с базовой частью.

В образовательной области «Познавательное развитие» - через формирование первичных представлений о малой родине, социокультурных ценностях, традициях и праздниках, труде казахского народа, ознакомление с миром природы и климатическими особенностями Республики.

В образовательной области «Речевое развитие» - через знакомство детей с народным фольклором, произведениями писателей Казахстана.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - через приобщение детей к народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре), ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Казахстана, предметов быта, особенностями оформления одежды, головных уборов и утвари изображениями представителей животного и растительного мира; ознакомление с музыкальными инструментами и народной музыкой.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - через привитие норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

В образовательной области «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность, спортивные праздники и развлечения казахских национальных игр.

Этнокультурный компонент Республики Казахстан так же реализуется и в совместной деятельности в рамках, проводимых в образовательной организации мероприятий.

4.4.3. Образовательная деятельность, реализующаяся через организацию факультативов, определяются интересом детей, родителей и направлены на опережающее развитие ребенка. Их содержание расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей и возможностей. Данная образовательная деятельность является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях и характеризуются разнообразием:

содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.)

и форм образовательных объединений (кружок, клуб, факультатив).

Образовательная деятельность строится на дополнительном материале.

Проводится не более 1 раза в неделю во второй половине дня в блоке совместной деятельности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с возрастом детей. Занятия проходят в виде игры, не дублируя занятия обязательной части Программы.

№ п/п	Возрастная группа	Название факультатива	Образовательная область
1	Вторая группа раннего возраста №1	«Весёлые пальчики»	РР
2	Вторая группа раннего возраста №2	«Цветные ладошки»	ХЭР
3	Вторая группа раннего возраста №3	«Весёлые пальчики»	РР
4	Младшая группа №1	«Речевичок»	РР
5	Младшая группа №2	«Речевичок»	РР
6	Младшая группа №3	«Развивай-ка»	РР
7	Средняя группа №1	«Речевичок»	РР
8	Средняя группа №2	«Играем и говорим»	РР
9	Старшая группа №1	«Речевичок»	РР
10	Старшая группа №2	«Умелые ручки»	ХЭР
11	Подготовительная к школе группа	«Готовим руку к письму»	ПР/РР/ХЭР

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

Художественно-эстетическое развитие:

«Умелые ручки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,

«Готовим руку к письму» Л.В. Овечкина

Речевое развитие:

«Развитие речи» О.С.Ушакова «Развитие речи 3-7 лет

Физическое развитие:

«Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина

Познавательное развитие:

«Познаем мир, играя» В.И. Иванова

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ОП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

4.5. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении) и включает работу по:

развитию навыков личной гигиены и самообслуживания;

воспитанию навыков культуры поведения и общения;

стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора;

развитию двигательных навыков.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к ЗОЖ				
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, развивающие, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные развивающие, дидактические игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели

	недели	недели	недели	
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно – модульная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

4.6. Самостоятельная деятельность детей осуществляется в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

5. Объем образовательной нагрузки

5.1. Количество и продолжительность ОД устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21.

5.2. Объем недельной нагрузки в обязательной и вариативной части учебного плана составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка			
		Базовой части		Вариативная часть	Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели
		Кол-во часов	Мин.	Кол-во часов	
2 группа раннего возраста	1,5-3 года	10	80-100	0,25	1 ч. 40 мин
младшая группа	3-4 года	10	150	0,5	2 ч. 50 мин
средняя группа	4-5 лет	10	200	0,5	3 ч. 40 мин
старшая группа	5-6 лет	13	325	1	5 ч. 50 мин
подготовительная к школе группа	6-7 лет	15	450	1	8ч. 00 мин

5.3. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников

5.4. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план
Государственного казенного дошкольного учреждения детского сада №26 «Красная шапочка»

Обязательная часть																
Направление развития	ООД	2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Познавательное		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	2	8	96
	Математические представления	0,5	2	19	0,5	2	19									
	Окружающий мир	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природа	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Развитие речи	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
Речевое	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38
	Чтение художественной литературы	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: <i>рисование</i>	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>народное декоративно-прикладное искусство</i>	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>лепка</i>	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1		0,5	2		0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>аппликация</i>	-			0,5	2	19	0,5	2		0,5	2		0,5	2	19
	Изобразительная деятельность: <i>прикладное творчество</i>	-	--	-	-			-			0,5	2		0,5	2	19
	Конструктивная деятельность	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1		0,5	2		0,5	2	19
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в самостоятельной творческой деятельности														
	Приобщение к искусству															
Социально-коммуникативное	Социальные отношения	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье														
	Формирование основ гражданственности и патриотизма															
	Трудовое воспитание															

	Формирование основ безопасного поведения										0,5	2	19	0,5	2	19
Физическое	Физическая культура (гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье									0,5	2	19	0,5	2	19
	Общее количество ООД	10			10			10			13			15		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
<i>Познавательное развитие</i>		-			0,5			-			-			-		
<i>Речевое развитие</i>		0,25			0,5			1			1			-		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		-			-						1			1		

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой образовательной организацией, разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

В состав Программы включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста: физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении (сведения из разных областей действительности обозначены, но не регламентированы).

Целостность образовательного процесса достигается путем внедрения в образовательный процесс парциальных (специализированных) программ

Направление развития (ОО)	Наименование программы	Краткое описание программы
Речевое развитие	Е.В. Колесникова «Программа от звука к букве»	Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (от 3 до 7 лет)
	Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Обучение грамоте детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
	О.А. Колобова «Приобщение дошкольников к художественной литературе»	Программа обеспечивает развитие чувств, творческого мышления и умений в речевой, театрально-игровой, изобразительной деятельности, формирование гуманистической направленности поведения, потребности в ежедневном общении с книгой (от 3 до 5 лет)
Познавательное развитие	Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»	Книга содержит рекомендации по сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Авторы предлагают систему дидактических игр и упражнений, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы и величины предметов (от рождения до 6 лет)
	Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста»	
	Л.И.Мосягина «Экологическое воспитание»	Программа, знакомит детей с окружающим их миром, будет способствовать развитию основа экологической культуры, получают первичные знания о явлениях природы... (от 3 до 4 лет)
	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Содержание программы ориентировано на воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. (от 3 до 7 лет)
	В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Содержание программы ориентировано на формирование элементарных математических представлений детей 3-7 лет, которое раскрывается в следующих направлениях: - количество и счет, - величина,

		- геометрические фигуры, - ориентирование в пространстве.
Художественно-эстетическое развитие	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» деятельности. (от 3 до 7 лет)	Программа включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной
	Р.Ю. Белоусова «Этих дней не смолкнет слава»	Содержание программы направлено на развитие представлений детей о Российской армии, исторических подвигах защитников Отечества и воспитание нравственно-патриотических чувств и качеств личности ребенка старшего дошкольного возраста. (от 5 до 7 лет)
	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» культуры.(от 3 до 8 лет)	Программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре; расширяет представления детей о традициях русской народной
	Н.В. Нищева,, Ю. А. Кириллова «Я люблю Россию»	Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, будет способствовать приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций, продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами поведения, формами и способами общения. (от 5 до 7 лет)
	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Содержание программы ориентировано на психолого — педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации детей в процессе приобщения к культуре, формирования опыта художественной деятельности и общения, развития уникальной личности каждого ребенка.(от 2 до 7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Н.В. Дубровская «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Способствует формированию основ художественно-эстетического развития. (от 2 до 7 лет)
	Е.А. Дудко «Рисуй со мной»	Программа способствует развитию художественных и сенсорно-моторных навыков, а также цветоколеристических представлений. (от 1 до 3 лет)
	Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Программа опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников. Основная цель – развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. (от 3 до 7 лет)
	Парциальная программа «Вместе -дружная страна»	Программа художественно-эстетического развития поликультурной направленности. Способствует приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формированию эстетически развитой личности, способной к творческому саморазвитию; эмоционально- положительного отношения к многонациональному

		этнокультурному наследию. (от 3 до 8 лет)
	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Ведущим видом деятельности в программе «Музыкальные шедевры» является музыкальное восприятие, которое центрирует, объединяет все другие (исполнительство, творчество, музыкально-образовательную деятельность). Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики. (от 3 до 7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей»	Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. (от 3 до 8 лет)
	И.А Лыкова «Мир без опасностей» (мониторинга). (от 3 до 7 лет)	Программа направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»	Содержание программы ориентировано на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице
	Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	Программа направлена на достижение целевых ориентиров социально – коммуникативного развития и представлена отдельными видами. Социальной культуры (нравственно - этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. Она является компилятивной (объединяющей различные разделы воспитательно - образовательного процесса), парциальной (по отношению к комплексным программам), открытой (допускающей возможность авторских технологий в её реализации) (от 3 до 7 лет)
Физическое развитие	Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье!»	Программа построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. (от 3 до 7 лет)

Педагогические технологии

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1..Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, Дыхательная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика)	1.Здоровьесберегающие технологии (пальчиковые игры, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, фонопедическая ритмика)
2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология	2. Игровая технология
3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»	3. Технология «ТРИЗ»
4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности	4. Технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности
5.Личностно-ориентированные	5.Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные	5. Личностно-ориентированные
	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения	6. Технология развивающего обучения

7. Мониторинг образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения реальными достижениями детей, не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников как таковой, поэтому проводимый мониторинг рассматривается как независимая экспертиза состояния образовательного процесса, система сбора и анализа, информации для педагогов, определение успешности и результативности своей работы, самоанализа и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.

Обследование проводится в режиме работы образовательной организации, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы образовательной организации по образовательным областям.

Сроки проведения	Количество дней
с 14.09.2026 по 25.09.2026	10 дней
с 11.05.2027 по 23.05.2027	10 дней

8. Режим дня

8.1. Режим дня и расписания образовательной деятельности, разработаны для каждой возрастной группы, с 1,6 до 8 лет в соответствии с функциональными возможностями, возрастными психофизиологическими особенностям детей, а также с учетом специфики сезона и СанПиН 1.2.3685-21.

8.2. Учитывая разные периоды функционирования образовательной организации, разработаны:

режим дня в холодное время года (на учебный период);

режим дня в теплое время года (на летний оздоровительный период).

Структура дня

День делится на три блока:

1) **утренний блок** – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком в режимных моментах,
- свободную самостоятельную деятельность детей,
- утреннюю зарядку,
- утренний круг.

В каждый момент общения с детьми решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

2) **развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 9.50 (10.50) часов, в зависимости от возрастной группы – представляет собой организованное обучение в форме занимательного дела.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста не менее 2,5 – 3 часа (в зависимости от возраста детей)

3) **вечерний блок** – продолжительность с 15.30 до 19.00 – включает в себя:

- оздоровительные мероприятия,
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем,
- занятия физического направления,
- вечерний круг.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности и характера образовательной деятельности на участке. В этот период дневной сон удлиняется.

В структуру режима дополнительно включены оздоровительные мероприятия - минутки здоровья: пальчиковые, дыхательные гимнастики, самомассажи, закаливающие процедуры.

Режим дня (холодное время года)

вторая группа раннего возраста №1

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя зарядка	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	09.00 - 09.10
Организованная образовательная деятельность (в игровой форме по подгруппам)	09.10 - 09.31
I подгруппа	09.10 - 09.18 09.23 - 09.31
II подгруппа	
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	09.31 – 09.35
Игры, самостоятельная деятельность	09.35 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 - 10.20
Прогулка	10.20 - 11.50
ООД- физическая культура на воздухе – пятница 11.30-11.40	11.50 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.30
Постепенный подъем.	15.30 - 15.40
Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 15.50
1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме пятницы): I подгруппа II подгруппа	15.50 – 15.58 16.05 – 16.13
2. Факультатив «Весёлые пальчики» по подгруппам (пятница - II неделя)	
3. Развлечение (пятница I, III недели) – 16.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.13 – 17.55
Возвращение с прогулки	17.55 - 18.10
Подготовка к ужину. Ужин	18.10 - 18.20
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.20 - 19.00

второй группы раннего возраста №2

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя зарядка	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	09.00 - 09.10
Организованная образовательная деятельность (в игровой форме по подгруппам)	09.10 - 09.31
I подгруппа	09.10 - 09.18 09.23 - 09.31
II подгруппа	
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	09.31 – 09.35
Игры, самостоятельная деятельность	09.35 -10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 - 10.20
Прогулка	10.20 - 11.50
ООД- физическая культура на воздухе – пятница 11.30-11.40	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.30
Постепенный подъем.	15.30 -15.40
Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 15.50
1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме пятницы):	15.50 – 15.58 16.05 – 16.13
I подгруппа	
II подгруппа	
2. Факультатив «Весёлые пальчики» по подгруппам (пятница - I неделя)	
3. Развлечение (пятница II, IV недели) – 16.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.13 – 17.55
Возвращение с прогулки	17.55 - 18.10
Подготовка к ужину. Ужин	18.10 - 18.20
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах.	18.20 - 19.00
Свободные игры. Уход детей домой	

второй группы раннего возраста №3

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.20
Утренняя зарядка	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	09.00 - 09.10
Организованная образовательная деятельность (в игровой форме по подгруппам)	09.10 - 09.31
I подгруппа	09.10 - 09.18 09.23 - 09.31
II подгруппа	
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	09.31 – 09.35
Игры, самостоятельная деятельность	09.35 -10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 - 10.20
Прогулка	10.20 - 11.50
ООД- физическая культура на воздухе четверг 11.30-11.40	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 - 12.30

Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.30
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.30 -15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 15.50
1. Организованная образовательная деятельность по подгруппам (кроме пятницы): I подгруппа II подгруппа	15.50 – 15.58
2. Факультатив «Весёлые ладошки» по подгруппам (пятница - I неделя)	16.05 – 16.13
3. Развлечение (четверг II, IV недели) – 16.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.13 – 17.55
Возвращение с прогулки	17.55 - 18.10
Подготовка к ужину. Ужин	18.10 - 18.20
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.20 - 19.00

младшей группы №1

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.35
Утренний круг	08.35 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.15
Игровая деятельность (перерыв между занятиями, физкультурные минутки)	09.15 – 09.25
Занятие 2	09.25 – 09.40
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	09.40 -09.50
Чтение художественной литературы	09.50 – 10.05
Самостоятельная игровая деятельность	10.05 – 10.15
Второй завтрак	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке	10.25 – 11.55
Прогулка	
ООД- физическая культура на воздухе – вторник 11.40-11.55	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	11.55 - 12.10
Обед.	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 -15.40
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Речевичок» (понедельник 15.50) Развлечение (четверг 15.50 1,3 неделя)	15.40 – 15.55
Игры, занятия со специалистами	15.55 – 16.15
Вечерний круг	16.15 – 15.25
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25 – 18.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.00 – 18.15
Ужин	18.15 – 18.25
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.25 – 19.00

младшей группы №2

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.35
Утренний круг	08.35 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.15
Игровая деятельность (перерыв между занятиями, физкультурные минутки)	09.15 – 09.25
Занятие 2	09.25 – 09.40
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	09.40 -09.50
Чтение художественной литературы	09.50 – 10.05
Самостоятельная игровая деятельность	10.05 – 10.15
Второй завтрак	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке	10.25 – 11.55
Прогулка	
ООД- физическая культура на воздухе – четверг 11.40-11.55	11.55 - 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	
Обед.	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 -15.40
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Речевичок» (вторник 15.50) Развлечение (четверг 15.50, 2,4 неделя) Игры, занятия со специалистами	15.40 – 15.55 15.55 – 16.15
Вечерний круг	16.15 – 15.25
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25 – 18.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.00 – 18.15
Ужин	18.15 – 18.25
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.25 – 19.00

младшей группы №3

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.35
Утренний круг	08.35 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	08.50 - 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.15
Игровая деятельность (перерыв между занятиями, физкультурные минутки)	09.15 – 09.25
Занятие 2	09.25 – 09.40
Минутка здоровья (пальчиковые и речевые игры)	09.40 -09.50

Чтение художественной литературы	09.50 – 10.05
Самостоятельная игровая деятельность	10.05 – 10.15
Второй завтрак	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке	10.25 – 11.55
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – среда 11.40-11.55	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	11.55 - 12.10
Обед.	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 -15.40
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Развивай-ка» (вторник 15.50) Развлечение (четверг 15.50, 1,3 неделя) Игры, занятия со специалистами	15.40 – 15.55 15.55 – 16.15
Вечерний круг	16.15 – 15.25
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25 – 18.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.00 – 18.15
Ужин	18.15 – 18.25
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.25 – 19.00

средней группы №1

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, дежурство	08.25 - 08.35
Завтрак	08.35 – 08.45
Утренний круг	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	09.20 - 09.30
Занятие 2	09.30 – 09.50
Самостоятельная игровая деятельность	09. 50 – 10.10
Чтение художественной литературы	10.10 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.30 – 10.40
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – пятница 11.35-11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	12.10 – 12.25
Обед	12.25 – 12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.35 – 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно – игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 - 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.35
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Речевичок» (вторник 15.45) Развлечение (среда,2,4 неделя 15.40)	15.35 – 15.55

Игры, занятия со специалистами	15.55 – 16.15
Вечерний круг	16.15 – 16.25
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.25 – 18.05
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.05 – 18.20
Ужин	18.20 – 18.30
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.30 – 19.00

средней группы №2

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, дежурство	08.25 - 08.35
Завтрак	08.35 – 08.45
Утренний круг	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	09.20 - 09.30
Занятие 2	09.30 – 09.50
Самостоятельная игровая деятельность	09. 50 – 10.10
Чтение художественной литературы	10.10 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.30 – 10.40
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – четверг 11.35 -11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	12.10 – 12.25
Обед	12.25 – 12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.35 – 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 - 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.35
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Играем и говорим» (вторник 15.45) Развлечение (четверг 1,3 неделя 15.40) Игры, занятия со специалистами	15.35 – 15.55 15.55 – 16.15
Вечерний круг	16.15 – 16.25
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.15 – 18.05
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.05 – 18.20
Ужин	18.20 – 18.30
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.30 – 19.00

старшей группы №1

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, дежурство	08.25 - 08.35
Завтрак	08.35 – 08.45

Утренний круг	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	09.25 - 09.35
Занятие 2	09.35 – 10.00
Самостоятельная игровая деятельность	10.00 – 10.10
Чтение художественной литературы	10.10 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40– 10. 50
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – четверг 11.40-12.05	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед	12.30 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40– 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.40
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Речевичок» (понедельник, 15.40) Развлечение (пятница - 1,3 неделя, 15.50) Игры, занятия со специалистами	15.40– 16.05 16.05 – 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 – 18.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.15 – 18.25
Ужин	18.25 – 18.35
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.35 – 19.00

старшей группы №2

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, дежурство	08.25 - 08.35
Завтрак	08.35 – 08.45
Утренний круг	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	09.25 - 09.35
Занятие 2	09.35 – 10.00
Самостоятельная игровая деятельность	10.00 – 10.10
Чтение художественной литературы	10.10 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40– 10. 50
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе – понедельник 11.40-12.05	10.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	12.20 – 12.30

Обед	12.30 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40– 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно – игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.40
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Умелые ручки» (понедельник, 15.40) Развлечение (четверг – 2,4 неделя, 15.50)	15.40– 16.05
Игры, занятия со специалистами	16.05 – 16.30
Вечерний круг	16.30 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 – 18.15
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.15 – 18.25
Ужин	18.25 – 18.35
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.35 – 19.00

подготовительной к школе группы

В дошкольном учреждении	
Приём детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя зарядка	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, дежурство	08.25 - 08.35
Завтрак	08.35 – 08.45
Утренний круг	08.45 – 09.00
Организованная образовательная деятельность Занятие 1	09.00 - 09.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	09.30 - 09.40
Занятие 2	09.40 – 10.10
Самостоятельная игровая деятельность	10.10 – 10.20
Чтение художественной литературы	10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10
Прогулка ООД- физическая культура на воздухе –среда 11.50-12.20	11.10 – 12.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры, спокойные игры. Подготовка к обеду	12.25 – 12.35
Обед	12.35 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45– 15.10
Постепенный подъем. Оздоровительно –игровой «час» Закаливающие процедуры	15.10 - 15.35
Подготовка к полднику. Полдник	15.35 – 15.50
ОД в режимных моментах (по расписанию) Факультатив «Готовим руку к письму» (вторник ,15.40) Развлечение (среда – 1,4 неделя)	15.50– 16.20
Игры, занятия со специалистами	16.20 – 16.40
Вечерний круг	16.40 – 16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50 – 18.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.40
Индивидуальная работа по направлениям, самостоятельная деятельность в развивающих центрах. Свободные игры. Уход детей домой	18.40 – 19.00

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Вторая группа раннего возраста №3	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Младшая группа №3
Понедельник	1.Конструктивная деятельность/Лепка 9.10 – 9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10-9.21 (II полугодие) 2.Физическая культура 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие) <i>Физ.зал</i>	1. Музыка 9.10 – 9.20 2. Конструктивная деятельность/Лепка 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1.Конструктивная деятельность/Лепка 9.10 – 9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10-9.21 (II полугодие) 2.Физическая культура 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Лепка/Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.35 – 9.50 Факультатив 15.50	1. Лепка/Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.15 2 Музыка 15.35 – 15.50	1. Лепка/Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.15 2. Музыка 16.00 – 16.15
Вторник	1. Музыка 9.10-9.20 2.Математические представления/СЭ и ПД 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1.Математические представления/СЭ и ПД 9.10-9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10 - 9.21 (II полугодие) 2.Физическая культура 15.50-16.10 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие) физ.зал	1. Музыка 9.30-9.40 2. Математические представления/СЭ и ПД 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1. Математические представления/СЭ и ПД 9.00-9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 11.40 – 11.55	1. Математические представления/СЭ и ПД 9.00 -9.15 2. Физическая культура 09.25 - 09.40 Факультатив 15.50	1. Физическая культура 9.00 -9.15 2. . Математические представления/СЭ и ПД 9.35 – 9.50 Факультатив 15.50
Среда	1.Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.10-9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10-9.21 (II полугодие) 2.Физическая культура 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие) <i>в группе</i>	1. Музыка 9.10-9.20 2. Развитие речи/ чтение худ. литературы 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1.Развитие речи/ чтение худ. литературы 9.10-9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10-9.21 (II полугодие) 2 Физическая культура 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие) <i>в группе</i>	1.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ 9.00 – 9.15 2. Музыка 16.00-16.15	1. .Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ 9.00-9.15 2. Музыка 15.35 – 15.50	1. Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ 9.00-9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 11.40-11.55
Четверг	1. Музыка 9.10-9.20 2. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.10-9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10-9.21 (II полугодие) 2.Физическая культура 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> (15.50-16.00 (II полугодие)	1. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.10-9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 9.10-9.21 (II полугодие) 2.Физо на воздухе 11.30.-11.40 Факультатив 15-16.11 (1 раз в 2 недели) Развлечение 16.00 (1,3 недели)	1. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40 Развлечение 15.50 (1,3 недели)	1. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.00 -9.15 2. Физическая культура (на воздухе) 11.40 – 11.55 Развлечение 15.50 (2,4 недели)	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.35 – 9.50 Развлечение 15.50 (1,3 недели)

Пятница	1.Рисование 9.10-9.31 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> <i>(15.50-16.00 (II полугодие))</i> 2.Физическая культура (на воздухе) 11.30-11.40 Факультатив 15.50-16.11 <i>(1 раз в 2 недели)</i> Развлечение 16.00 <i>(2,4 недели)</i>	1.Рисование 9.10-9.31 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> 2.Физическая культура (на воздухе) 11.30-11.40 Факультатив 15-16.11 <i>(1 раз в 2 недели)</i> Развлечение 16.00 <i>(1,3 недели)</i>	1. Музыка 9.10-9.20 2. Рисование 15.50-16.11 <i>(1 полугодие по подгруппам)</i> <i>(15.50-16.00 (II полугодие))</i>	1. Рисование/НДПИ 9.00 -9.15 2. Музыка 9.30-9.45	1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Рисование/НДПИ 9.30 – 9.45	1. Рисование/НДПИ 9.00 – 9.15 2. Музыка 15.35 – 15.50
----------------	---	--	--	---	---	--

День недели	Средняя группа№1	Средняя группа№2	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная к школе группа
Понедельник	1. Лепка/Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00-9.20 2 Музыка 9.30 – 9.50	1.Лепка/Аппликация/ Конструктивная деятельность 9.00 -9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Музыка 10.00 – 10.25 Факультатив 15.40	1. Лепка/Аппликация 9.00-9.25 2. Физическая культура (на воздухе) 11.40 - 12.05 Факультатив 15.40	1. Рисование/НДПИ 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.00 – 10.30 3. Чтение худ. литературы 15.40 – 16.10
Вторник	1.Математические представления 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 09.50-10.10 Факультатив 15.45	1.Математические представления 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.50 – 10.10 Факультатив 15.45	1.Математические представления 9.00 – 9.25 2. . Рисование/НДПИ 9.50 – 10.15 3. ФБОП/ФЗОЖ 15.40 – 16.05	1.Математические представления 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 10.20-10.45 3. ФБОП/ФЗОЖ 15.40-16.05	1.Математические представления 9.00 – 9.30 2.Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50 Факультатив 15.40
Среда	1.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	1.Развитие речи/ чтение худ.литературы/ПОГ 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 15.40-16.00	1. Чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.25 2. Конструктивная деятельность/ Прикладное искусство 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 16.10-16.35	1. Чтение худ. литературы/ПОГ 9.00-9.25 2. Музыка 10.00 – 10.25 3. Рисование/НДПИ 15.40 – 16.05	1.Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Конструктивная деятельность / Прикладное искусство 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (на воздухе) 11.50 - 12.20 Развлечение 15.50 (1,4 недели)
Четверг	1. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.00 - 9.20 2. Физическая культура 9.50 – 10.10 Развлечение 15.40 (2,4 недели)	1. Окружающий мир (соц./предмет./природа) 9.00 - 9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 11.35-11.55 Развлечение 15.40 (1,3 недели)	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2 Музыка 9.35-10.00 3. Физическая культура (на воздухе) 11.40-12.05	1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Конструктивная деятельность/ Прикладное искусство 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 10.20-10.45 Развлечение 15.50 (2,4 недели)	1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа) 9.00 - 9.30 2. Музыка 10.10 – 10.40 3. Лепка/Аппликация 15.40 – 16 10

Пятница	1. Рисование/НДПИ 9.00 – 9.20 2. Физическая культура (на воздухе) 11.35-11.55	1. Рисование/НДПИ 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа) 9.00 - 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 <i>Развлечение 15.50 (1,3 недели)</i>	1. Окружающий мир (соц./предмет. /природа) 9.00 - 9.25 2. Музыка 10.00 – 10.25	1. ФБОП/ФЗОЖ 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 10.10 – 10.40
---------	---	---	---	--	---